

# 奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 寺脇秀司

主体性：<sup>しゆたいせい</sup> き気づく→ か考える→ う動く  
 人前力：<sup>ひとまえりよく</sup> 自ら表現・他者理解・協働

校訓 校訓 校訓  
 教育目標 教育目標 教育目標  
 なせばなる なさねばならぬ なにごとも ならぬは 人の なさぬなりけり  
 夢・実現 ~楽しい3つの力の育成を通して~ 3つの力【つながる力】【わかる力】【えがく力】  
 愛言葉 あ挨拶 い一生懸命 う動く え笑顔 お思いやり



《ご連絡》 五島市中総体は6月14・15日に無観客で実施されます。  
 大会を実施するための措置です。保護者・応援のみなさんは会場に入れません、  
 ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 5月11日(月) 学校再開



学校が再開され、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。  
 6年生の子どもたちは、休校中、茶碗洗いなど家の

手伝いをしていたそうです。

学校では、集団感染のリスク対応として、3つの密（密閉空間、人の密集、近距離での会話）を同時に重なる場を避けるための対策を全職員で確認しました。



(再開後1番に登校したK君です。)

また、感染リスクが高いところは、養護教諭が消毒をしています。

### (本校が実施している感染予防対策)

- ① 健康観察表の確認
- ② マスク着用
- ③ 手洗いの徹底
  - ・昼休み後は音楽に合わせ全員が手洗いを行います。
- ④ 手指の消毒
  - ・玄関に消毒液を設置し、全員が消毒をして学校に入ります。
- ⑤ 換気
  - ・クラスの保健係が毎時間教室の換気を行います。
- ⑥ ソーシャルディスタンス（人との距離）
  - ・机の間隔は1～2mあけています。
  - ・近距離での会話場面を作らないようにしています。
- ⑦ 掃除の徹底



### (休校による学習の遅れについて)

五島市教育委員会は現在、以下の2点から夏休みの授業実施について検討しています。  
 また、五島市立学校一斉に実施する予定です。

- ①子どもたちの学習を保障する。
- ②今後予想される休校の対策のため。

本校では、今後休校がなければ、国から定められた授業時数は確保できる状態ですが、夏季休業中の授業を通して、学力の定着、今後休校になった場合の準備をしたいと思えます。

夏季休業中の授業について、市教委は7月末から8月初めにかけて設定する方向で検討しています。

決定し次第ご連絡いたしますので、しばらくお待ちください。子どもたちの学力向上のため、ご理解とご協力をお願いいたします。

### (休校中の子どもの気づき)

- 学校に久しぶりに来て、みんなの笑顔が見られて良かった。みんなといたら笑顔になれることに気づいた。(中女)
- 休校中先輩と友だちに会えなくてさみしかった。休校が終わって学校に行った時にみんなと話ができるか不安になった。(中女)
- 学校が始まって良かった。みんなが予防して気をつければコロナウイルスも消えていくと思いました。(中女)
- 休校中家族でピクニックへ行きました。お弁当をお母さんに作ってもらったから、次は私が作りたいです。(小女)
- 休校中釣りに行って、アカジョという高級魚を釣りました。(小男)

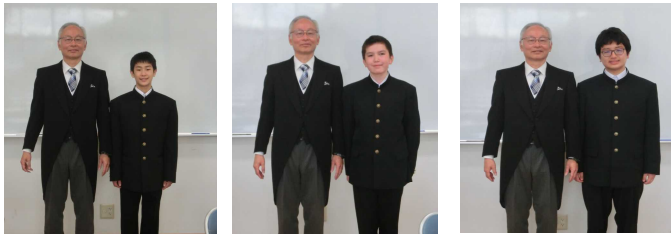


## しま留学生 歓迎式

東京・神奈川からの留学生の歓迎式・入学式を4月20日（月）実施しました。3名の留学生は2週間しま親さん宅で待機し登校しました。生徒会長の窄中玲央さんの歓迎のことは、留学生からの自己紹介がありました。

校長式辞では、3名は全国の中学校の中から奈留中学校を選んで来てくれたこと。みんなのため、奈留島のために2週間待機をしてくれたこと。生まれ育った環境の違う留学生を温かく迎えてほしいという話をしました。

留学生は、奈留に来て本当に良かったと話しています。地域の方々からもお声かけをいただけたら幸いです。



### (しま留学生の気づき)

奈留に来て、自分が思っていることを口に出した方がいいと気づいた。何でも口に出せばいいわけではないけれど、これからは積極的に思っていることを口に出していこうと思った。

## 五島市研究指定校について

今年度より3年間、五島市教育委員会の委託を受け「学力向上」（英語教育）に向けた研究を行うことになりました。新学習指導要領（小学校）が完全実施され（中学校は次年度）授業改善が求められています。子どもたちの「できた」「わかった」の笑顔のために、全学年・全教科で「わかる授業」を実施していきます。今年度も授業力向上のために、すべての先生方が研究授業を実施します。



## 子どもたちの気づき

今年度も子どもたちの気づく力を育成するために校長室前に「気づきの箱」を設置しています。今年は「気づき」次にどのように「動く」かまで記入してもらっています。

- 中3になって1日が早く感じる。1日1日を大切に過ごしたい。（中男）
- しま留学生のY君の記憶力が高い。自分も記憶力を高めていきたい。（中男）
- バドミントンでYさんとダブルスを組んでいて、これまでは失敗を恐れていたが、いろいろなことに挑戦できるようになった。（中女）
- クラスメートがたくさん話しかけてくれる。自分から話しかけることが苦手だからすごく嬉しい。自分から話しかけるようになりたい。（中女）
- 今日、宿題についてTさんが教えてくれた。私が宿題の話聞いていないと気づいて声をかけてくれました。とても優しく、周りに目が行ってすばらしいと思いました。（中女）
- 昨日、僕がおなかが痛くなった時、いろいろな先生から「大丈夫」と聞かれた。この学校は情報がすぐ伝わるんだなと思いました。（中男）
- レインボースペースについて
  - ・「はぁ」というゲームをして、みんなとゲームをするといろいろな人とふれあえるので楽しいです。（小女）
  - ・小学生と中学生が楽しそうに一緒に遊んでいていいなと思った。（小女）
- あいさつが良くなっている。レベル5をめざしてがんばろうと思った。（中女）
- 体育の授業で速く走るためには、けるのではなく足を速く入れかえるということに気づいた。実行しようと思う。（中男）



## 校長の随想（ずいそう）

学校休業中、子どもたちはどのように過ごしていたでしょうか？私は毎日学校ホームページで、子どもたちにメッセージを送りました。毎日50名ほどのみなさんから見ていただいたおかげで、19日間継続することができました。今年は保護者の方々の来校する機会が減っていますので、奈留小中学校ホームページで子どもたちや先生方のがんばりをご覧ください。

