

「小さな島の大きな挑戦」

〒 853-2201 五島市奈留町浦 1225-1 ☎0959-64-2004(職員室)
☎0959-64-2016(校長室)

● 学校教育目標

夢・実現 ～夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～

- ・ 日本国憲法・教育基本法
- ・ 学校教育法・新学習指導要領
- ・ 長崎県、五島市教育方針

- ・ 児童、生徒の実態
- ・ 保護者、地域の願い
- ・ 職員の願い

めざす職員像
奈留小中学校の職員としての情熱と愛情
(率先垂範)

- ① 信頼される職員
- ② わかる授業を実践できる職員
- ③ 子どもの力を伸ばす職員



めざす子供像【奈っ自慢子】
一貫教育を通して社会に貢献する人

- ① 礼儀正しく、思いやりのある子ども (徳)
- ② 自ら学び自己表現のできる子ども (知)
- ③ 健康でたくましく、粘り強く取り組む子ども (体)

めざす学校像
小中高一貫教育の特性を生かす

- ① 笑顔あふれる楽しい学校
- ② 相手に気持ちを伝えるあいさつができる学校
- ③ 可能性に挑戦できる考える学校
- ④ 切磋琢磨し、高め合う学校

小中高一貫教育で「**学力の向上**」と「**人間力の育成**」を図る

特に

◎ 学力の向上

- ① 自ら学ぶ意欲
- ② 基礎的・基本的な知識技能
- ③ 主体的・対話的で深い学び

- ・ 説明場面の設定と伝える力の育成
- ・ 学び直し時間の充実
- ・ 少人数、複式による指導
- ・ 「めあて」と「まとめ」
- ・ 自学ノートの充実
- ・ 計画的な研究授業

○ 英語力の向上

- ・ 小1～英語活動
- ・ 小5～英語科
- ・ イングリッシュデー
- ・ DSの効果的活用
- ・ 英語タイムの充実
- ・ 学習環境の工夫
- ・ 英語集会の充実
- ・ A L T の効果的な活動

◎ 人間力の育成

- ① 豊かな心
- ② たくましさ

- ・ 教育課程特例による奈留実践の充実
- ・ おもいやりあいさつレベル5
- ・ 一貫教育の強みを生かすキャリア教育の推進
- ・ 部活動、全校運動の充実
- ・ 清掃、ボランティア活動の充実
- ・ 三大合同行事の充実
- ・ 自治意識を育てる委員会
- ・ 児童会・生徒会活動の活性化
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 食育、読書活動の充実
- ・ 体験活動の重視と充実
- ・ 前・中・後期のまとまりを重視した活動の充実

《学校経営の基本方針》

- ① 「本気の経験で育てる」
(本気の取組からしか感動は生まれない)
- ② 「主体性の育成」
(待つこと・ほめることができる教職員)
- ③ 「人前力の育成」(表現・他者理解・協働)
- ④ 「あいさつの徹底」
(相手に気持ちを伝えるあいさつ)
- ⑤ 「学力向上・授業改善」
- ⑥ 「体力・耐力・態力」の向上
- ⑦ 「多様な他者との協働」
- ⑧ 「小中高職員の連携と共に学び合う実践」
- ⑨ 「協働し働きがいのある職場づくり」

● 地域、保護者との連携

- ・ ボランティア団体, DONDON 奈留, 童里夢との連携
- ・ 愛育会, 部活動振興会活動の充実
- ・ なるっ子教室との連携, 協力
- ・ 地域行事への積極的参加
- ・ 支援会議の充実
- ・ 地域人材の活用
- ・ 学校参観の啓発
- ・ 学校学級だより等, HPの充実
- ・ 学校関係者評価の活用

英語の島：奈留をめざして

