

「なせばなる」健康でたくましく、他者と協力して自分の持つ可能性へ挑戦する生徒を育成する。

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・新学習指導要領
- ・長崎県、五島市教育方針

●学校教育目標
夢・実現「つながる」「つなげる」
 ～ふるさとを愛し、皆と協力して夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～

- ・児童、生徒の実態
- ・保護者、地域の願い
- ・職員の願い

めざす職員像
奈留小中学校の職員としての情熱と愛情
 (率先垂範)
 ①信頼される職員
 ②わかる授業を実践できる職員
 ③チームに貢献できる職員

めざす子供像【奈っ自慢子】
 ふるさとを愛し、ふるさとに貢献できる人材を育成するために
 ①人との関わりを大切にし、思いやりのある子ども(徳)
 ②自ら学び、自信を持って自己表現のできる子ども(知)
 ③健康でたくましく、粘り強く取り組む子ども(体)

めざす学校像
ふるさととともにある学校として
 ①笑顔あふれる楽しい学校
 ②相手に気持ちを伝えるあいさつができる学校
 ③切磋琢磨し、高め合う学校

小中高一貫教育で「学力の向上」と「人間力・人前力の育成」を図る

特に
◎学力の向上
 ①自ら学ぶ意欲
 ②基礎的・基本的な知識技能
 (各種学力調査の結果を活用した学び直しの充実)
 ③主体的・対話的で深い学び
 ④小中高一貫教育教科部会の新設
 (中高の5教科について、各教科で授業力を磨く)
 ⑤プログラミング教育の充実
 (人型ロボット【ペッパー君】を活用した授業づくり)

○英語力の向上
 ・小1からの英語学習
 ・イングリッシュデー
 ・ICTの効果的活用
 ・英語タイムの充実
 ・学習環境の工夫
 ・ALTの効果的な活動
 ・他校との交流学习

◎人間力の育成
 ①豊かな心 ②たくましさ
 ・教育課程特例による奈留実践の充実
 ・一貫教育の強みを生かすキャリア教育の推進
 ・部活動、全校運動の充実
 ・清掃、ボランティア活動の充実
 ・三大合同行事の充実
 ・自治意識を育てる委員会
 ・児童会・生徒会活動の活性化
 ・道徳教育の充実
 ・食育、読書活動の充実
 ・体験活動の重視と充実
 ・個別の教育相談の充実

《学校経営の基本方針》
 ①「人間力・人前力の育成」
 (奈留の地域力と小中高一貫教育の特性を生かす。)
 ②「あいさつの徹底」
 (相手に気持ちを伝えるあいさつ)
 ③「学力向上・授業改善」
 ④「体力・耐力・態力」の向上
 ⑤「多様な他者との協働」
 ⑥「協働し働きがいのある職場づくり」
 ⑦ 環境・美化

●地域、保護者との連携
 ・ボランティア団体、DONDON奈留、童里夢、しまなび舎、HATAAGEとの連携
 ・愛育会、部活動振興会活動の充実
 ・支援会議の充実
 ・なるっ子教室との連携、協力
 ・地域人材の活用

「時には人を頼り、時には人に手を差し伸べる。」
人をつながる力、人と人をつなげる力の育成に全力で取り組む！！