

「なせばなる」健康でたくましく、他者と協力して自分の持つ可能性へ挑戦する生徒を育成する。

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・新学習指導要領
- ・長崎県、五島市教育方針

●学校教育目標 **夢・実現 「つながる」「つなげる」**
 ～ふるさとを愛し、皆と協力して夢の実現に向かって努力する
 「奈っ自慢子」の育成を通して～

●校訓 **「なせばなる」**

- ・児童、生徒の実態
- ・保護者、地域の願い
- ・職員の願い

めざす職員像
奈留小中学校の職員としての情熱と愛情
 (率先垂範)

- ①信頼される職員
- ②わかる授業を実践できる職員
- ③チームに貢献できる職員

めざす子供像【奈っ自慢子】
 ふるさとを愛し、ふるさにと貢献できる
 人材を育成するために

- ①人との関わりを大切にし、思いやりのある子(徳)
- ②自ら学び、自信を持って自己表現のできる子ども(知)
- ③健康でたくましく、粘り強く取り組む子ども(体)

めざす学校像
ふるさととともにある学校として

- ①笑顔あふれる楽しい学校
- ②相手に気持ちを伝えるあいさつができる学校
- ③切磋琢磨し、高め合う学校

小中高一貫教育で「学力の向上」と「人間力・人前力の育成」を図る

◎学力の向上

- ①自ら学ぶ意欲
- ②基礎的・基本的な知識技能
(各種学力調査の結果を活用した学び直しの充実)
- ③主体的・対話的で深い学び
- ④小中高一貫教育教科部会の新設
(中高の5教科について、各教科で授業力を磨く)
- ⑤プログラミング教育の充実
(人型ロボット【ベッパー君】を活用した授業づくり)

◎英語力の向上

- ・小1からの英語学習
- ・イングリッシュデー
- ・ICTの効果的活用
- ・英語タイムの充実
- ・学習環境の工夫
- ・ALTの効果的な活動
- ・他校との交流学习

◎人間力の育成

- ①豊かな心
- ②たくましさ

- ・教育課程特例による奈留実践の充実
- ・一貫教育の強みを生かすキャリア教育の推進
- ・部活動、全校運動の充実
- ・清掃、ボランティア活動の充実
- ・三大合同行事の充実
- ・自治意識を育てる委員会
- ・児童会・生徒会活動の活性化
- ・道徳教育の充実
- ・食育、読書活動の充実
- ・体験活動の重視と充実
- ・個別の教育相談の充実

《学校経営の基本方針》

- ①「人間力・人前力の育成」
(奈留の地域力と小中高一貫教育の特性を生かす。)
- ②「あいさつの徹底」
(相手に気持ちを伝えるあいさつ)
- ③「学力向上・授業改善」
- ④「体力・耐力・態力」の向上
- ⑤「多様な他者との協働」
- ⑥「協働し働きがいのある職場づくり」
- ⑦ 環境・美化

●地域、保護者との連携

- ・ボランティア団体、DONDON奈留、童里夢、しまなび舎、HATAAGEとの連携
- ・愛育会、部活動振興会活動の充実
- ・支援会議の充実
- ・なるっ子教室との連携、協力
- ・地域人材の活用
- ・学校関係者評価の活用
- ・地域行事への積極的参加
- ・学校参観の啓発
- ・学校学級だより等、HPの充実
- など

「時には人を頼り、時には人に手を差し伸べる。」
 人とつながる力、人と人をつなげる力の育成に全力で取り組む！！