

奈留小中学校だより な じ ま ん こ 奈っ白慢子	令和 6年 9月 18日 第 6 号 文 責：小嶋 和徳 ＜学校教育目標＞ 「夢・実現」 ★思いやりがある子 ★自己表現ができる子 ★粘り強く取り組む子
---	---

第 1 回奈留小中高・公民館合同体育大会迫る

これまで小中高と公民館との合同体育大会は計画されてきましたが、天候などの関係で残念ながら実施されていません。今年こそは……という思いで準備や練習を進めてきましたが、天気予報を見ると怪しい状況です。(安心安全メールで連絡することがありますので時にチェックをお願いします。)

児童生徒は、先週から小中高合同練習を行い、体育大会に向けて気持ちの高まりを感じます。5・6年生を中心に赤団、青団に分かれて練習している応援合戦、今年から中高一緒に行うダンスバトルは、友達同士で声を掛け合うなど自主性、団結心が高まり、まとまってきました。この頑張りの成果を地域の方々にぜひ見てもらいたいところです。今年こそ「第1回目」の合同体育大会となることを願っています。



駅伝練習に励んでいます

10月2日(水)に予定されている五島市中総体駅伝競走大会に向けて、残暑厳しい中、中学生は練習に励んでいます。的野先生の計画の下、熱中症対策に万全を期しながら徐々にハードなメニューも組み込まれています。苦しくても一生懸命練習に取り組んでいる生徒たちの姿を見ると応援する声がひときは大きくなってしまふ私です。先日は大会本番のコースを試走し、気持ちがさらに高まってきています。自己記録を少しでも更新できるよう、残り2週間、頑張っしてほしいと思います。くれぐれも体調を崩さず万全のコンディションで大会当日を迎えることを願います。応援よろしくお願いします。



1 学期の評価と 2 学期の学校経営

評価値：4段階評価

めざす子供像 ＜学校評価平均値＞	課 題 項 目 (学校評価項目より)	評価値		評価から
思いやりの心で 行動できる子 ＜小3.6 中3.4 教3.7＞	人権教育	保	2. 9	○「いじめ」「不登校」に関する項目で保護者の評価値が2. 9と他項目より低い。いじめの芽がないのか改めて観察をしっかりとしていきます。 ○あいさつについては、校内だけではなく地域や校外活動の時も、進んでできるように指導を繰り返していきます。
	生徒指導（あいさつ）	中	3. 2	
自己表現できる子 ＜小3.6 中3.4 教3.4＞	特別支援教育	保	3. 1	○個に応じた対応に関する項目は、児童の評価値 3.7と高い評価値であるが、保護者は3.1と差がある。画一的な学びから個別最適な学びを意識した授業づくりをめざしていきます。 ○読書に親しむよう、意図的、計画的な指導をしています。
	読書	教	3. 1	
粘り強く 取り組む子 ＜小3.7 中3.6 教3.4＞	安全指導	保	2. 9	○安全指導について保護者の評価値が低い。今のところ大きな事故は起こっていないが、校内環境の再点検、登下校や休み中の安全指導をしていきます。 ○夢・実現のためキャリア・パスポート(未来につながる目標設定と振り返り)の充実を図ります。

令和6年度 奈留小中学校 第2 学期学校経営

教育目標 「夢・実現」

～ふるさとを愛し、皆と協力して夢の実現に向けて努力する「奈っ自慢子」の育成～

校 訓 「なせばなる」

思いやりの心で行動
できる子（徳）

自己表現
できる子（知）

粘り強く
取り組む子（体）

＜育成をめざす資質・能力＞

つながる力 人と人をつなげる力	分かる力	えがく力	社会で生きていく 基礎となる力
「人前力」	「実行力」	「貢献力」	「生きる力」
(前期) 主体性 (中期) 認める力 (後期) 協働心	(前期) 気付く力 (中期) 思考力 (後期) 行動力	(前期) あこがれ (中期) 夢 (後期) 志	体力 耐力 態力 表現力 情報活用能力

＜今後の課題＞

- ①言葉づかい
- ②読書に親しむ
- ③地域貢献

＜2 学期のめざす子どもの姿＞

- ①相手の気持ちを考えた言葉づかいができる子
- ②時間を見つけて読書をする子
- ③地域の一員として行動できる子

人間関係のトラブルは、「言葉」に起因するケースが多くあります。「親しき仲にも礼儀あり」(親しみが過ぎて遠慮がなくなると不和のもとになるから、親しい間柄でも礼儀を重んじるべきである)ということわざがあります。時と場、立場をわきまえて、適切な言葉を使える人になるよう教え導いてまいります。御家庭でも相手を不快にする言葉、人権を無視した言葉については正していただきますようお願いします。悪口、陰口が頻繁に聞かれる環境にいと、そこにいる人は同じような言葉が身に付いてしまうものです。大人の私達も言葉の使い方を今一度見つめ直し、手本を示すことが大切かもですね。