令和７年度　五島市立奈留小中学校　学校経営方針

１　教育方針

○日本国憲法・教育基本法等関係法令及び県・市の教育方針に基づき、教育の中心に子どもを据え、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子供を育成する。
○ふるさとの素材・人材を生かした教育を推進し、ふるさとへの愛着と誇りを育む。
○予測困難な未来を生き抜く力と将来ふるさとに貢献する人材の育成を目指す。

めざす学校像

★ふるさとととともにある学校
①子供にとって行きたくなる楽しい学校
②教師にとって働きがいのある魅力的な学校
③保護者・地域にとって信頼できる学校

めざす教職員像

★情熱と愛情にあふれる教職員
①使命感と教育愛に満ちた教職員
②指導力向上を追究する教職員
③夢を語り、憧れを抱かせる人間性豊かな教職員

教育目標　「夢・実現」
～ふるさとを愛し、夢の実現に向けて努力する「奈っ自慢子」の育成～
校　訓　「なせば　なる」

め　ざ　す　子　供　像（奈っ自慢子）

★ふるさとを愛し、貢献できる子

自己表現(知)	豊かな心(徳)	たくましい心身(体)
＊考え、伝え合い、高め合う子	＊思いやりの言動ができる子	＊目標に向かって努力する子

本校で育成をめざす資質・能力

◆人前力(つながる・つなげる力)	◆実行力(わかる力)	◆貢献力(えがく力)
(前)自分から (中)認める (後)協働	(前)気づく (中)考える (後)動く	(前)あこがれ(モデリング) (中)夢(人生の願い) (後)志(人のために)

◆社会で生きていく基盤となる力(生きる力)
体力(タフな体)、耐力(我慢する心)、態力(正す力)、推力(推し進める力)、堆力(継続して積み上げる力)

1「確かな学力」の定着
・基礎・基本の定着
・実態に応じた指導・支援
・学習規律の徹底
・校内研修の充実
・英語の推進
・総合的な学習の時間の充実

2　豊かな心の醸成
・道徳性の育成
・特別活動の充実
・特別支援教育の推進

3　学校経営の充実
・学校経営方針の具現化
・理解に基づいた学級経営

4　教育環境の整備
・人権・平和意識の啓発
・安全教育の徹底
・教育環境の充実

5　心に響く生活指導
・適切な指導・対応
・教科指導と生徒指導の一体化

6　健康な心身の育成
・健康・保健・衛生の取組
・基本的生活習慣の定着
・体力向上の取組

7　校務分掌の充実
・学校を活性化させる校務遂行

8　教育効果を高める連携教育
・小中高一貫教育の充実
・保育所との連携

9　信頼される学校づくり
・服務の厳正
・連携・協働・発信
・施設・設備の管理

＜家庭との連携＞
・基本的な生活習慣
・家庭学習の習慣化
・あいさつ、言葉遣い
・学校課題の共有化
・教育活動への理解・協力
・PTA による体験的な活動
・ひと声運動

＜前年度の課題＞
・読書量
・家庭学習の習慣
・学力の未定着
・あいさつ、返事、言葉遣い
・人前での表現
・地域貢献

＜地域、各機関との連携＞
・地域素材の活用
・教育活動への理解・協力
・子どもたちの見守り
・地域貢献活動
・地域行事への参加
・ひと声運動
・奉仕活動