

奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 宮本金一朗

主体性：^{しゆたいせい} き気づく→ ^か考える→ ^う動く

人前力：^{ひとまへりよく} 自ら表現・他者理解・協働

たい力：^{りよく} 体力・耐力・態力 2月28日(水)

校訓
教育目標

なせばなる～健康でたくましく他者と協力して自分の可能性へ挑戦する生徒を育成する～
夢・実現～ふるさとを愛し、皆と協力して夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～

入学説明会 (小学校、中学校)

2月1日(木)、会議室において、中学校の入学説明会を行いました。来年度入学予定の小学6年生とその保護者の方を対象に、中学校の生活



(生活の心得、制服等)、学習、部活動等について、また、入学式に向けての準備や当日の動き等についても、中学校の担当職員から説明しました。さらに、生徒会活動については、生徒会会長、副会長が直接説明しました。入学予定の小学6年生は、真剣な様子で先輩の話の聴いていました。



2月2日(金)、小学校の入学説明会を行いました。来年度入学する新入生のみなさんは、小学5年生とゲームや学校探検など

をして交流を深めました。保護者の方は、会議室で、入学するにあたって知っておくべき内容やしておかなければならないことなどについて、各担当から説明を行いました。

公開授業 (小学校、中学校)

2月1日(木)、中学1年生の音楽科の授業を公開しました。題材は「魔王」(作詞：ゲーテ、作曲：シューベルト)です。楽譜と音源から、音楽を形作っている要素(音の高さ、強弱、音色、旋律の調性)に着目し、これらの音楽的特徴から、子と魔王の心情をイ

メージして聴くことができました。



2月2日(金)、小学3、4年生の道徳科の授業を公開しました。バスの中や船の中での出来事を自分事として捉え、困っている人のためにどうしたらよいか皆で考えました。おじいさんやおばあさんのことを思い行動したことが、結果的に自分自身もすがすがしい気持ちになることにも気付くことができ、進んで親切な行いをしようという前向きな気持ちを持つことができました。



2月6日(火)、中学1年生の社会科の授業を公開しました。織田信長、豊臣秀吉が生きた時代背景と、二人により進められた統一事業を学びながら、二人がどんな社会をつくらうとしていたのか、その思いを深く理解することができました。



2月7日(水)、小学1、2年生の道徳科

の授業を公開しました。「ドッジボール」という教材で「公平な態度」について考えました。登場人物の心の変化について考えることから、誰にでも分け隔てなく公平な態度で接しようとする態度を養うことができました。



小中高合同打ち合わせ会

2月8日（木）、小中高の児童生徒が集まって、三大多行事についての話し合いを行いました。今年度最後の話し合いで、来年度に入ったらさっそく4月に歓迎遠足が予定されています。今年度の反省を生かしながら、真剣に来年度の計画を立てていました。



童里夢さんによる読み聞かせ

2月13日（火）、童里夢さんが、「花のき村とぬすびとたち」という新美南吉さん原作の紙芝居の読み聞かせをしてくださいました。盗人たち5人が、牛を引く小さな子供や村人の温かい対応に改心させられます。初めて自分が信じてもらえたことに、盗人の親方は号泣し、涙が止まりませんでした。とても心温まるお話でした。



授業参観・学級懇談会

2月15日（木）に小学校、2月16日（金）に中学校の授業参観・学級懇談会を行いました。小学校では、なわとび集会を行いました。毎日各学級で一生懸命練習してきたので、長縄を跳ぶみんなの表情は真剣そのものでした。目標に向かって協力して必死に頑張る姿が、とても頼もしく感じました。交流給食や茶話会も企画し、とても楽しい一日となりました。中学2年生は、立志の会でした。これからの未来の自分を創造しながら、みんなの前で堂々と話すことができました。



福祉学習

2月20日（火）、社会福祉協議会の方を講師に招いて、福祉学習を行いました。まず、福祉についての講話をしていただき、その後、車いす体験を行いました。車いす体験では、基本的な操作について、説明を受けた後、実際に操作を行いました。段差があるところでは、てこの原理を使って前方を少し上げて動かすなど徐々に思いどおりに動かせるようになりました。



奈留杯 English スピーチコンテスト

2月21日（水）、中学校において「奈留杯 English スピーチコンテスト」を開催しました。今年度から高校生に評価してもらう新しい取組も取り入れました。各学年テーマを設定し、1年生は、「私のヒーロー」について、2年生は、「ホームステイやユニバーサルデザイン」について、3年生は、「ふるさと奈留島」についてスピーチを披露しました。日頃の英語学習の成果を十分に発揮し、堂々と発表することができました。

