

奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 宮本金一朗

主体性：^{しゆたいせい} き気づく→ か考える→ う動く

人前力：^{ひとまえりよく} 自ら表現・他者理解・協働

たい力：^{りよく} 体力・耐力・態力 3月22日(水)

校訓
教育目標

なせばなる なさねばならぬ なにごとも ならぬは 人の なさぬなりけり
夢・実現 ~ふるさとを愛し、夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して~

第5回奈留杯英語スピーチコンテスト

2月24日(金)、これまで培ってきた英語学習の成果を発表する「第5回奈留杯英語スピーチコンテスト」を開催しました。自分の興味・関心のある題材、自分の体験や夢、決意など、堂々とスピーチをすることができました。

審査員に奈留高校の釘島校長先生と五島市教育委員会のニコラス先生をお招きして、「内容(内容、構成の完成度等)」、「発音の正確さ(明瞭さ、英語らしい抑揚やリズム、音の連絡等)」、「適切な声量・態度(視線、効果的なジェスチャー等)」、「暗唱の完成度(適度なスピード、暗唱の正確さ)」の4項目について採点しました。

結果は下記のとおりです。

記

〈BEST 5〉

- 1 中学2年生 宿輪 かのん
(Kanon Shukuwa)
タイトル「Helping others」
- 2 中学2年生 矢口 奈実
(Nami Yaguchi)
タイトル「Make our life better」
- 3 中学3年生 中恵 璃音
(Rinon Nakae)
タイトル「Message to Naru」
- 4 中学2年生 君成 佳音
(Kanon Kiminari)
タイトル「All people can use UD」
- 5 中学1年生 北野 裕太郎
(Yutaro Kitano)
タイトル「My HERO」



ペッパー君(人型ロボット)プログラム

3月1日(水)、2日(木)、ソフトバンクの方を講師に招いて、ペッパー君を使ったプログラミング学習を行いました。これまでペッパー君とは、あいさつやラジオ体操などを一緒にして楽しんでいましたが、これからは自分の表現したいことをペッパー君にかわりに表現してもらうことが可能になります。実際に、自分のプログラムでペッパー君を何人も動かすことができるようになりました。来年度は、中学校の技術・家庭科をはじめ、総合的な学習の時間などでの活用を進めていきたいと考えています。



ありがとう集会

3月8日（水）、小学校でありがとう集会を行いました。1年生は、「あいうえお作文」、2年生は「ダンス」でありがとうの気持ちを伝えました。3、4年生は、「そうきんがけ、なわとび、百マス計算」の3種目で6年生に戦いを挑みましたが、6年生に、ことごとく敗れ、先輩たちのすごさに改めて気づきました。5年生は、自作の劇で感謝の気持ちを伝えました。各学年の精一杯の発表を受けて、6年生も自作のダンスで後輩へ気持ちを伝えました。6年生からのバトンは、後輩にしっかり受け継がれました！！



送別球技大会

3月10日（金）、中学校はバスケットボールで3年生との最後の交流を楽しみました。教師も加わった男女混合チームで対戦しました。本校はバドミントン部と総合文化部の二つの部しかなく、バスケットボールをすることはほとんどありませんが、みんな全力で、そして笑顔いっぱいプレーしていました！！



卒業証書授与式

3月14日（火）、卒業証書授与式を挙行了しました。小中合わせて10名の児童生徒が卒業しました！！コロナ禍では、マスク着用での卒業式参加だったので、今回3年ぶりに卒業生はマスクをはずして式に参加することができました。卒業証書を受け取った後、ステージから、しっかり顔を見せて、卒業後の将来の自分について発表しました！！式後の歓送では、在校生、卒業生のエール交換があり、とても感動しました！！



英語科リモート学習（福住中学校との交流）

3月16日（木）、今年度最後の福住中学校との交流学习を行いました。先日、奈留島の各所を巡り、改めて気づいたことなど、ふるさとの魅力を精一杯紹介することができました。



今年度、【夢・実現『ふるさとを愛し、夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して』】という教育目標を掲げて取り組んでまいりました。ふるさと学習を教科横断的に行い、一人一人夢実現に向けて歩みを進めることができました。ただ、コロナ禍の状況が続き、地域の方々との交流がなかなか進みませんでした。来年度こそは、「地域とともにある学校」として、交流の拠点になりたいと考えております。来年度もどうぞよろしく願いいたします。