

奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 宮本金一郎

主体性：^{しゆたいせい} き気づく→ か考える→ う動く

人前力：^{ひとまえりよく} 自ら表現・他者理解・協働

たい力：^{りよく} 体力・耐力・態力 12月21日(木)

校訓

なせばなる～健康でたくましく他者と協力して自分の可能性へ挑戦する生徒を育成する～

教育目標

夢・実現～ふるさとを愛し、皆と協力して夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～

たかはしべんコンサート

ほんとうのさいわいを探して！！

11月27日(月)、本校体育館において、シンガーソングライターのたかはしべんさんのコンサートを行いました。べんさんの体育館いっぱい広がる歌声に圧倒されました。また、ギター、ベース、ピアノなど生の演奏を聴く機会がほとんどない子供たちは、目を輝かせながら演奏に聴き入っていました。一緒に手拍子をしたり、手話をしたりと1時間本当に楽しい時間でした。

どの曲にもメッセージが込められていて、いのちを大切にすることや平和を守ること、そして平和は自ら築くことなどをみんなで改めて考えることができました。



薬物乱用防止教室

12月5日(火)、会議室において、中期、後期の児童生徒を対象に薬物乱用防止教室を行いました。講師に学校薬剤師の山本先生を招聘し、薬物の種類や危険性について学びました。また、誘惑に負けず拒絶するにはどうしたらよいかなど、薬物を使用しない健康的な生き方について考えることができました。



【2学期学校評価について】

学校評価への御協力ありがとうございました。数値の結果をまとめたものを裏面に掲載していますので御覧ください。

なお、文章で御意見をいただいたものについてまとめました。これからの学校経営に生かしていきたいと思えます。

- 体育大会の日をもう少し時期を遅らせないでしょうか。9月はまだ暑く体調を崩す子どもも見受けられ、練習はもう少し涼しくなってからでよいのではないのでしょうか。
 - 学校側のあいさつ指導で学年が小さいほど気持ちの良い挨拶をしてくれます。年頃なのか年齢が上がるほど目を合わさない生徒がいるので、とても寂しく感じます。
 - 学校メール(登下校の判断)を早めにしてほしい、判断が遅すぎます。
 - 下校時刻に変更がある場合、連絡が数日前と遅いときがあったので早めに連絡いただいたら助かります。
 - 月行事は、直前だと休みがとりにくいので早めに知らせてほしい。
- ※HPに掲載するように変更していますが、もう少し早く掲載できないか検討します。ただ、掲載後の変更が増えることが予想されますので、御了承ください。
- インフルエンザ罹患の児童生徒が出た場合、職員、児童生徒のマスク着用を徹底してほしい。
 - 前日に発熱などの体調不良を訴えた場合、学校側から文書等で休んで様子を見るなどのお願いを文書等で知らせてほしい。
 - 個々に応じた学習をもっと取り組んでもらいたい。
 - 個々に対応する言葉を少し考えて子供に伝えてほしい。先生方も一人の人間だということはわかっています。でも、何気ない言葉、言動で子供たちが先生を嫌いになっているように感じる。

学校教育目標	夢・実現 ～夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～
めざす子ども像	○礼儀正しく思いやりのある子ども ○自ら学び自己表現のできる子ども ○健康でたくましく粘り強く取り組む子ども

※数値は4点満点

項目		児童・生徒					保護者	教師		
		前期	中期	後期	小学校	中学校				
礼儀正しく 思いやり ある子ども	1	道徳教育	3.5	3.4	3.9	3.4	3.8	3.1	3.5	
	2	人権教育	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4	3.0	3.4	
	3	生活指導	3.2	2.8	3.1	3.0	3.2	3.2	3.7	
自ら学び 自己表現 のできる 子ども	4	学習指導	めあてとまとめ	3.4	3.6	3.1	3.4	3.4	3.1	3.3
	5		話し合い	3.6	3.2	3.1	3.5	3.1	3.2	3.5
	6		きめ細か	3.6	3.2	3.4	3.4	3.3	3.1	3.2
	7	読書指導	3.6	2.8	2.9	3.3	2.7	3.2	3.2	
	8	特別支援	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.0	3.3	
健康でたくましく 粘り強く 取り組む 子ども	9	健康教育	保健・給食	3.5	3.2	3.6	3.3	3.5	3.2	3.4
	10		体育活動	3.8	3.4	3.7	3.7	3.5	3.3	3.2
	11	安全指導	3.4	3.3	3.7	3.3	3.6	3.2	3.4	
	12	環境教育	3.8	3.4	3.1	3.6	3.3	3.2	3.5	
	13	夢・実現	3.6	3.4	3.4	3.4	3.7	3.3	3.3	
開かれた 学校づくり	14	地域連携	情報提供	3.3	2.9	3.3	3.1	3.2	3.4	3.3
	15		地域行事	3.4	2.8	2.9	3.3	2.6	3.3	3.3
	16	小中高一貫	3.5	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	
その他	17	教師像	優しさ厳しさ	3.7	3.8	3.7	3.8	3.7	3.2	3.4
	18		教育相談	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.1	3.6