

奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 宮本金一朗

主体性しんたいせい：気づく→考える→動く
 人前ひとまへ力ちから：自ら表現・他者理解・協働
 たい力ちから：体力・耐力・態力 2月2日(水)

校訓
教育目標

なせばなる なさねばならぬ なにごともし ならぬは 人の なさぬなりけり
 夢・実現 ~夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して~

1月17日(月) **ふるさと奈留で再発見！！**
 (中1理科【ジオパーク関連】)
 ~奈留の地層、地形の特徴について~



1月28日(金)、「五島列島(下五島エリア)ジオパーク」が新たに日本ジオパークの一つに認定されたという嬉しいニュースが入ってきました。ジオパークとは、地球科学的な価値を持つ遺産を保全し、教育やツーリズムに活用しながら、持続可能な開発を進める地域認定プログラムです。1700万年から1500万年前にかけての地層を基盤に形成された五島列島には、学術的に貴重な地形や地質が今も残っています。奈留島にも貴重な場所がたくさん残っており、今回は中学1年生が、理科の授業の発展的な学習として観察に出かけました。ゲストティーチャーに五島市政策企画課の高場さんやジオガイドの柿森さんに来ていただき、詳しい説明を聞きながら千畳敷やビーチロックなどを観察しました。千畳敷では、たくさんのサイの足跡を見つけ、今とはまったく違うであろう遠い昔のようすに思いを馳せていました。

福住小と英語でリモート交流！！



1月31日(月)、小学5、6年生が、奈良県天理市の福住小学校と英語でリモート交流を行いました。途中通信がうまくいかず予定していた活動を急きょ変更したところもありましたが、互いに自己紹介などする中で徐々に打ち解け、笑顔で楽しく話すことができ

るようになりました。このような他者との交流を今後も積極的に行って、「人とつながる力(人前力)」の育成に努めていきたいと思

Pepper(ペッパー)くんが仲間入り！！

1月31日(月)、感情を認識する人型ロボット Pepperくんが本校に仲間入りしました。1階フロアで子ども達と交流します。設置初日の昼休み様子を見にいくと、さっそくたくさんの子ども達が集まっています。しばらくすると、Pepperくんのかけ声と音楽に合わせてラジオ体操をしていました。いろいろな機能があるようですが、まだまだ使いこなせていないのが現状です。これから少しずつ活用を広げていきたいと思

清掃のすすめ



日本では、昔から「掃き清める」「拭き清める」という表現があるように、清掃には、その場所を清め浄化する意味があると考えられています。また、目に見える所だけでなく、清掃する人の心を整え浄化する作用もあると言われています。2学期に中学生の修学旅行の引率で上五島に行きました。頭ヶ島天主堂をはじめ、多くの観光施設を巡りましたが、いずれの施設も清掃が行き届き、周辺も草刈りなど管理がしっかりしていることに驚きました。しまの方々の「真心」、「おもてなしの心」を強く感じました。本校は3学期から小中で清掃の時間を合わせ、みんなで取り組むようにしました。清掃活動をとらして「真心」の輪を広げていきたいと思

体調管理には十分お気をつけください！！

気温が低く乾燥した日が続くと、体調を崩したり、のどの調子を悪くしたりする人が増えます。また、立春も近づき、そろそろ花粉症で悩まれる方も多くなる時期です。毎朝、校門で子ども達を迎えているのですが、最近、少しずつせきをしている人を見かけるようになりました。特に小学生の低学年で多いようです。体調管理には十分お気をつけください。なお、コロナウイルス感染症と症状が酷似しているため、風邪の症状を確認された際は病院を受診するなど早めの対策をお願いします。