

奈っ自慢子

子どもたちに身に付けさせたい力 文責 宮本金一朗

主体性しゅたいせい： **き**気づく→ **か**考える→ **う**動く
 主体性しゅたいせい：
 人前ひとまへ力りき： 自ら表現・他者理解・協働
 たい力： 体力・耐力・態力 7月21日(火)

校訓
教育目標

なせばなる なさねばならぬ なにごとも ならぬは 人の なさぬなりけり
 夢・実現 ~夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して~

職場体験学習



7月12日~14日の3日間、中学2年生の7名は、職場体験を行いました。

今年度は、なる保育所、しまなび舎、奈留町漁業協同組合、奈留医療センターの4事業所に御協力いただき、貴重な体験をすることができました。

実際に活動するなかで仕事の大変さを実感するとともに、普段ふるさとを支えている大人の姿を見て「あこがれ」を抱いていました。また、子どもたちは、社会で働くときに、「元気にあいさつすること」「自分から主体的に動くこと」が必要で、これからの学校生活でさらに伸ばさなければならないと誓っていました。



県中総体に出場します!!

7月16日に県中総体選手激励会を行いました。今年度は男女バドミントン部と柔道部(女子)が出場します。五島市の代表として精一杯戦ってきます。

なお、県大会の応援については、新型コロナウイルス感染症感染防止のため人数制限があります。また、事前に名簿を提出することが義務づけられています。今回は残念ですが私も応援に行くことができませんが、奈留島からしっかり応援したいと思います。

【バドミントン部女子】

会場：大村市体育文化センター
 シーハットおおむら
 期日：25日 団体戦 26日 個人戦
 選手：松村幸音、葛島柚葉、黒岩芽依
 中恵璃音、原塚心菜、宿輪かのん
 浜村心美

【バドミントン部男子】

会場：大村市体育文化センター
 シーハットおおむら
 期日：26日 個人戦
 選手：谷内想汰

【柔道部女子】

会場：県立総合体育館武道場(長崎)
 期日：7月25日 団体戦、個人戦
 選手：松村愛華、古巣瑠奈

平和集会

7月19日平和集会を行いました。例年8月9日に実施していましたが、帰省する留学生にも参加してもらいたいという思いから期日を早めて実施しました。中学生のオープニングアクトに始まり、小学校、中学校がそれぞれ自分たちが学習したことを発表し、平和宣言をしました。私からは、「戦争や原爆を絶対に繰り返してはいけない」ということとともに「友だちと仲良くしましょう。」「家族や地域の大人の人に感謝の気持ちをもちましょう。」「運動や勉強が苦手な人を支えましょう。支えてもらった人は、ありがたいの気持ちと、期待に応えようとする気持ちをもちましょう。」と話しました。

集会の終わりの振り返りの時間では、集会に参加しての思いを次々と発表し、真剣な思いが伝わってきました。



【学校評価アンケートについて】

学校評価の御協力ありがとうございました。保護者、地域の方の御協力のおかげで、子どもたちはすくすく成長しています。

裏面にアンケート結果を掲載しています。評価の数値(平均値)と右側に分析・考察をまとめています。

3.1、3.2と評価数値が低い項目が複数あり、2学期への改善点も明らかになりましたので、しっかり対策を講じていきたいと思っています。

※終業式では、とにかく「命を大切にしてほしい。」と話しました。夏休みは、交通事故や水難事故が最も多く発生します。2学期全員と元気にスタートできたらと思います。ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。

学校評価のご協力ありがとうございました。今後の学校運営に活用させていただきます。

令和3年度

第1学期

学校評価アンケート

五島市立奈留小中学校

| | |
|---------|--|
| 学校教育目標 | 夢・実現 ～夢の実現に向かって努力する「奈っ自慢子」の育成を通して～ |
| めざす子ども像 | ○礼儀正しく思いやりのある子ども ○自ら学び自己表現のできる子ども ○健康でたくましく粘り強く取り組む子ども |

※数値は4点満点

| 項目 | 内容 | 児童生徒 | 保護者 | 教師 | 分析・考察 | | |
|---------------------|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|---|---|
| 礼儀正しく思いやりのある子ども | 道徳教育 | 命を大切に作る心や豊かな心を持った子どもを育てている。 | 3.6 | 3.2 | 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育週間において全学年で命に関わる授業を実施した。 ・しま留学生、家族留学生が元気に学校生活を送ることができた。 ・学校生活アンケートで1学期いじめゼロだった。 | |
| | 人権教育 | いじめや不登校のない笑顔いっぱいの学校作り・学級作りに取り組んでいる。 | 3.4 | 3.2 | 3.8 | | |
| | 生活指導 | 元気のよいあいさつをするよう指導している。 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | | |
| 自ら学び自己表現のできる子ども | 学習指導 | めあてまとめ | 学習や生活で、子ども達に目標を持たせて指導している。 | 3.5 | 3.2 | 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> ・めあてとまとめを重視した授業づくりを行っているが、前回3.3を0.2上回り、3.5であった。 ・話し合い活動を積極的に設定する教師が増えた。英語の研究にもつなげていきたい。 ・TT、支援員等により、一人ひとりに寄り添う指導ができた。 |
| | | 話し合い | 授業では、話し合いや発表場面をよく設定し、子どもの学習意欲を高めている。 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | |
| | | きめ細か | 子ども達によく宿題や自主学習を取り組ませている。 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | |
| | 読書指導 | 図書館は充実していて、読書指導に力を入れている。 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | | |
| | 特別支援 | 子どもの実態を見据え、特別に支援の必要な子どもに適切に対応している。 | 3.8 | 3.3 | 3.7 | | |
| 健康でたくましく粘り強く取り組む子ども | 健康教育 | 保健給食 | 給食指導や食育、また、健康な体づくりについて適切に指導している。 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | <ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー対応において、確実に該当児童・生徒に配膳し、数人の教師の目でチェックできるよう改善した。 ・休み中の生活では、自転車の乗り方で指導を行い、愛育会役員にも呼び掛け、見守りをお願いした。 ・「夢・実現」が児童生徒3.7と高い評価だった。本校の学校教育目標でもあるので、継続して指導していく。 |
| | | 体育活動 | 朝や業間の活動、また、その他の体育活動で心身を育てることに力を入れている。 | 3.7 | 3.4 | 3.4 | |
| | 安全指導 | 登下校や休みの生活のあり方等、子どもの安全確保に配慮している。 | 3.8 | 3.2 | 3.5 | | |
| | 環境教育 | 掃除や作業等に積極的に取り組ませている。 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | | |
| | 夢・実現 | 子ども達に将来の姿を見つめさせ、いろいろな経験を積み上げさせている。 | 3.7 | 3.2 | 3.6 | | |
| 開かれた地域づくり | 地域連携 | 情報提供 | 授業参観や行事、通信などを通して、学校開放・情報公開を推し進めている。 | 3.6 | 3.5 | 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校ホームページを定期的に更新し、子どもたちの様子を発信している。 ・2年ぶりに愛育会総会を開催し、各部の活動も始動できてよかった。 ・2年ぶりに小中高合同かるた百人一首大会を行った。3校種がつどい、有意義な時間となった。 |
| | | 地域行事 | 愛育会行事や地域行事には、積極的に参加・協力している。 | 3.1 | 3.3 | 3.1 | |
| | 小中高一貫 | 小中高一貫教育に積極的に取り組んでいる。 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | | |
| その他 | 教師像 | 優しさ厳しさ | 子どもの間違っただ行動を厳しく指導し、善行はほめている。 | 3.9 | 3.3 | 3.5 | <ul style="list-style-type: none"> ・例年通り、児童・生徒の評価は高かったが、教師、保護者の評価はこの項目を含め全体的に低く感じた。保護者との相談や対話も心がけていきたい。 |
| | | 教育相談 | 子どもとともに過ごしたり、相談に乗ったりしている。 | 3.8 | 3.3 | 3.7 | |